

第二課：受造世界的管理者

課堂重點：上帝任命人作受造世界的管家

經文

創世記 1 至 2 章，詩篇 8 篇

背誦經文

你派他管理你手所造的，使萬物，就是一切的牛羊、田野的牲畜、空中的鳥、海裏的魚，凡游在水裏的，都服在他的腳下。（詩篇 8:6-8）

目標

完成這課程後，學員能夠：

1. 解釋聖經中人作為受造世界管家的概念及上帝對管家的期望；
2. 描述管家應對造物主及所託付的有什麼責任和觀念；
3. 承諾作一個有責任的管家，並在生活中實踐和推廣。

動機

準備以下物品：

- 把厚厚的一疊稿紙，剪成港元鈔票的尺寸，用橡筋圈綁在一起。在最上面的一張寫上 1,000,000 港元的字樣
- 音樂播放器
- 在一張大紙或白板的中間劃一條線，分成兩欄
- 墨水筆（簽字筆）

請學員圍坐一圈，在播放音樂時要他們傳遞仿鈔。音樂一斷就立刻停止傳遞，此時拿到仿鈔的學員就得回答這個問題「如果你有一百萬元，你會怎麼做？」。重複這個玩法至少五次以上，把答案統統寫在標題為「持有」的這一欄。繼續播放音樂、停止音樂五次以上，現在要拿到仿鈔的學員回答第二個問題；「如果有人委託你管理一百萬元，你會怎麼做？」，將所有的答案寫在標題為「託管」的這一欄。

比較兩欄的答案。我們怎麼處理自己掌握的財產，取決於我們如何看待自己與財產的關係。我們是擁有人（老闆）？還是託管人（管家）？

同樣地，我們怎樣對待受造世界取決於我們怎樣看待自己與它的關係。我們是受造世界的所有人？還是受造世界的管理者？你認為人類怎樣看待我們周遭的世界？假如我們把自己看成受造世界的所有人，我們對受造世界的觀點和行為會是什麼？假如我們只把自己當成受造世界的管理者，則我們對受造世界的觀點和行為又會是什麼？

在第一課中，我們看到了上帝這位創造者的心意、祂維繫祂的創造的工夫及祂對受造世界之間關係的渴望。在第二課中，我們將看到上帝託付（委任）人類作為受造世界的管家。

探索

A. 聖經中的管家職份

在創世記 1 章 26 及 28 節，上帝託付（委任）人類作為受造世界的管家。

上帝說：「我們要照著我們的形像，按著我們的樣式造人，使他們管理海裏的魚、天空的鳥、地上的牲畜和全地，以及地上爬的一切爬行動物。」……「上帝賜福給他們，上帝對他們說：『要生養眾多，遍滿這地，治理它；要管理海裏的魚、天空的鳥和地上各樣活動的生物。』」

對那些要成為自然環境好管家的人來說，擔負管理上帝世界的職份是聖經的命令，沒有商量的餘地。這是上帝命令、要求人類扮演的一個角色，也是一個有責任、有義務的角色，所有的基督徒都應該奉行不渝上帝世界的管家職份，這職份深植於我們對上帝這位萬有的造物主、維繫者及救贖主的尊崇。然而，什麼是管家的職份呢？

練習：

讓不同的學員誦讀以下的經文，完成誦讀後，討論在管家職份中，上帝及人類的角色、關係及責任是什麼。

- 詩篇 24:1 及 50:7-10
- 歷代志上 29:11
- 創世記 1:26-31, 2:4-20；詩篇 8:6-8

管家職份的定義

管家職份的概念和**擁有人**、**管家**及**託管**有關

- a. 上帝是造物主及萬物的擁有人，天下萬物都屬於祂（詩 24:1；50:7-10）
- b. 上帝統管萬有，有至高無上的主權（歷上 29:11）
- c. 上帝指派人類作為祂所創造的世界的管家（創 1:26-31；創 2:4-20；詩 8:6-8）

信徒研習聖經（*Disciple's Study Bible*）對管家的職份作以下的定義：

「管家職份」是聖經用語，意指**一個管家明智地為他人管理財產、物品的責任**。因此管家不是擁有人，而是要對擁有人負責，照顧及尊重所託管的財產。

管家職責就是人類管理上帝託付我們照顧的資源。管家是一種生活方式，與個人的日常生活、價值觀、人生目標以及財富的運用息息相關。**管家職份的概念可以追溯到上帝創造的計劃及上帝創造人類的目的，管家是上帝所信賴的代表，是受造世界的經理（管理者）。**（Johnnie Godwin and Roy Edgemon, eds. *The Disciple's Study Bible: New International Version*, Nashville, TN: Holman, 1988）

將此應用在現今的時代，芝加哥信義宗神學院新約教授大衛·羅茲在他的文章「創造的管家」中寫道：

管家職份這概念在基督教群體內有更加廣義的意思，管家的責任更包括明智地管理我們的財產，因為我們不是真正擁有任何物品。這個世界，包括我們自己，都是屬於上帝的，持相反想法的人是傲慢自大的。因此，我們並不是擁有人，而是管家，管理所有收入、資產、財產、物品、時間、才能、和我們自己。宗教性的管家職份就是一個神聖的信託管理。

上帝使人作大地的管家，也就是上帝授權祂立約之民管理祂的資源。

B. 人類作為管家的角色

有了這些關係，對人類作為管家的角色有一定的期望及界限。閱讀利未記 25：23-24，試解釋在經文中作為管家的界限是什麼？

「地不可以賣斷，因為地是我的；你們在我面前是客旅，是寄居的。在你們所得為業的全地，要准許人有權將地贖回。」

利未記 25：23-24 表明上帝關注祂的創造不會被我們過度使用。

參照我們在之前的練習中討論到的創世紀 1 章 26、28、31；2:15 及詩篇 8：6-8，回答以下問題：

- 作為受造世界的管家，人類有那兩種主要的職責？
- 試解釋如何在今天的社會中應用這些職責。

管家的責任

1. 管理

我們怎樣理解「管理 (rule)」、「征服 (subdue)」及「主控權 (dominion)」這些名詞？創世紀第一章 26、28 節所用的這些動詞是否意味著人類可以為滿足自己而為所欲為？以下的段落讓我們更加清晰：

無容置疑，關愛地球是其中一個主要的呼召。聖經中有不同的段落也有討論，如在創世紀 2:15 的「耕耘看管」，創世紀中 1:28 「管理.....各樣活動的生物。」，詩篇 8:6 「管理你手所造的」。雖然有些世俗的批評者認為，這些「管理」、「治理」等字眼是導致今天對環境的開採，但任何熟識聖經的人都知道這些有關管家的字眼，是指我們有權力及權利代表擁有人去管理這個受造的世界。

上帝指派人類做管家，因此有責任代表上帝管理 (govern, rule) 這個受造世界 (創 1:26, 28；詩 8:6-8)。管理這個字的希伯來原文 "radah"，是指對某些東西「具有支配的權力」，人類之所以具有支配、管理自然的權力，是因為上帝的**授權**。

授權既然來自於上帝，人類擁有對大地的「支配權 (dominion)」、「控制權 (sovereignty)」就不包括濫用、破壞大地的權力，也不包括滿足私欲的權力。**真正的「支配權 (dominion)」是以滿足上帝創造的心意為念**。人類既是上帝的代表，就要執行和實現上帝創造大地的總體計畫。這是什麼意思呢？

一概都是藉著他為著他造的。(西 1:16)

「我們的主，我們的上帝，你配得榮耀、尊貴、權柄，因為你創造了萬物，萬物因你的旨意被創造而存在。」(啟 4:11)

每一個活物的存在，都是要達成造物主創造它的目的：述說上帝的榮耀。人類代理上帝管理受造世界的時候，有必要清楚了解上帝創造萬物的原因和目的。堪薩斯州立大學地質學系教授基思·米勒，為我們提供了一些指引：

我們怎能以犧牲的愛治理受造世界並承認所有生命均有其神所賦的內在價值？

- 認識上帝的創造
亞當生命之中的第一項工作，就是將上帝所創造的命名，上帝給予我們管家的工作是什麼？
- 全面地思考
我們該怎樣行事才對整個受造世界好，而不是只著眼人的好處？思考經濟決策中環境的代價。
- 犧牲地思考
我們可以為到受造世界中其餘的生命犧牲什麼呢？節約資源，以可再生的思維進行節約，管理資源以達致可持續發展，尋求可再生的資源取代不可再生的。野生原始的環境及生態系統是不可以取代的。

2. 維護

人類在上帝面前有責任開發受造世界，並維持受造世界的健康狀態。

神看一切所造的，看哪，都非常好。(創 1:31)

耶和華神把那人安置在伊甸園，讓他耕耘看管。(創 2:15)

「耕耘」的希伯來原文 *'abad'* 是指「工作」或「服侍」，如果牽涉到土地或花園，這個字就可以定義為「犁田」或「耕作」，英國的欽定本聖經把 *abad* 翻譯為意思有些許差異的 *'dress'* 其含意包括裝飾 (adornment)、點綴 (embellishment) 及改善 (improvement)。

「看管」的希伯來原文 *'shamar'* 是指「細心照顧」。在創世記 2:15，這個字表達了上帝期望人類（以亞當為代表）照顧 (take care of)、守護 (guard)、保護 (watch over) 伊甸園。廣義的 *shamar* 就是保持安全 (to keep safe)、維護 (to preserve) 的意思。

因此，作為上帝管家的人類，就是負責維持、保護上帝託付的管理者，日後將託管的受造世界歸還擁有人的時候，受造世界應維持良好的狀態，甚至比接受託管時更好。

就幫助受造世界榮耀造物主（管理）及維護受造世界在良好（甚至更好）的狀態（耕耘看管）這兩點來說，你認為我們的成績好不好？

C. 行為與價值觀符合管家的職分

閱讀以下的引述和總結這些作家試圖論說的重點。

若沒有從動植物製造的食物和氧氣支持著人類的生命，人類今天是無法在地球上生存的。另一方面，只是人類被賦予了支配環境及其他生物的能力和特權。人可以通過經濟系統利用動植物、開採礦產及能源資源來提供服務和商品.....

約翰·西爾維厄斯寫道：

基督徒管家了解到所有人皆是經濟學家，即所有人皆是自己居所 - 地球的管理者。他意識到他不能在不影響其他人及生物的情況下，帶著貪婪和粗心大意的方式生活，如過度耗用食物、能源及其他資源。因為在全球的環境下，生態與經濟是相互聯繫的，一個人對生活方式的需求是會影響到很多人的。

大衛·羅茲寫道：

最近，管家的概念已經應用在其最原始及基本的意義上，即是指人類是有責任去關愛受造的地球本身（創世記 1 至 2 章）。人類在管家職分上失職，導致現今的生態危機、危害氣候穩定、臭氧層、動植物的生物多樣性等。生態危機也包括空氣污染、破壞土地、淡水退化、及威脅海洋生態的健康。森林和耕地以驚人比例消失，表示對糧食安全產生巨大的影響。現時全球人口接近 70 億，對地球上每個生態系統造成壓力。作為基督徒，我們有什麼責任？

約翰·西爾維厄斯強調我們需要清楚了解使人類和每一種生物得以生存的相互聯繫，而大衛·羅茲指出我們不承認及不尊重這種相互聯繫，並將信徒放在這挑戰之中。那麼什麼樣的價值觀和行為能使我們接受這樣的理解？

將學員分組，閱讀以下的經文，及嘗試分辨經文中支持管家應有的價值觀和行為，讓各組完成後進行匯報

第 1 組：歌羅西書 1:16；詩篇 104 及腓立比書 2:3-4

第 2 組：路加福音 12:35-48；哥林多前書 4:2

第 3 組：詩篇 104

第 4 組：創世記 41:37-45

第 5 組：路加福音 16:10-13

第 6 組：詩篇 92:1-4

管家應有的價值觀及行為

1. 謙卑。

一個好的管家必須承認上帝的主權。他應理解受造世界不是為他而存在，而是為上帝而存在（歌羅西書 1:16）。在謙卑中，他配合著上帝關注整個生命。腓立比書 2：3-4 教導我們謙卑是包括將其他人的利益放在自己之前。詩篇 104 是一個管家謙卑回應上帝創造的智慧 and 奇妙的例子。

我們認同香港基督教協進會環境保護關注小組在 2002 年環保主日所撰寫的條文：

一個好管家與他的主人有著緊密、愛及不止息的關係。他知道現在自己托管的不是他自己的，它們不應為著私利而使用，在受造世界之中，沒有任何東西不是屬於上帝的。

2. 忠誠。

忠誠是指“對一個在誓言下結連的人真實而不斷的情義和效忠。”在路加福音 12：35-48，耶穌指忠誠的管家（希臘語：oikonomos）有一天將會在上帝的面前交賬。祂表示作忠心又有智慧的管家，就算是主人不在時，也應盡上管家的工作。哥林多前書 4：2 總結為：“... 所求於管家的，是要他忠心。”

3. 尊重。

詩篇 104 篇證明上帝設計整個受造世界，好使所有動物“你按時給牠們食物。”認識到地球和所有在其中都屬於上帝時，好管家便會重視上帝委託的一切，予以最好的照顧和保護，並以敬畏的心保留一切給上帝。一個好管家重視上帝及一切祂手所造的。

大衛·羅茲寫道我們作為上帝創造的管家，應尊重上帝怎麼安排祂所造之物。他說，“如果我們要成為地球的好管家，我們需要對所有的生命有基本的敬畏，因為它們是由上帝所造的，並且它們是充滿了上帝的榮耀。”

4. 責任。

一個好管家應意識到關愛受造世界及和有智慧地管理資源這兩個責任是不停止的。在創世紀 41：37-45 約瑟示範了怎樣作為一個負責任的管家。法老給予他每一項在埃及地的工作，他都可靠及盡力地完成。

5. 可信度。

在路加福音 16：10-13，耶穌指出「人在最小的事上忠心，在大事上也忠心」。

根據《美國傳統英語字典》，一個值得信賴的人能贏得別人的信任，是可信賴的、可靠和忠誠的。他不會撒謊、欺騙、偷盜、或在不公平的情況下佔便宜，但卻是值得尊敬的、真誠的、和可信賴的。因此，一個值得信賴的人的特徵是不會作欺騙或欺詐的行為，而是誠實、真摯和真誠，是一個值得信任及可以依靠的人。一個好管家能被信任，在他的照顧之下明智地運用資源。

6. 感激。

一個好管家會感激所有上帝所造的。在詩篇 92：1-4，詩人向上帝，我們的造物主說，
 “……因你 - 耶和華藉著你的作為使我高興，我要因你手的工作歡呼。” 試想想：對上帝所造一切的感激之情如何改變我們對待上帝創造的世界？

總結

我們這些親身認識創造主的人，理應比其他人更清楚上帝的心意。上帝的子民所要接受的挑戰在於我們既已明白上帝將管家的職份委託人類，教會便應該站在最前線，召集人類重新警醒和存信實的心關愛受造世界。

在全球環境日益惡化的狀況下，上述任務看似繁重和難以辦到。然而我們還不能卸下上帝所託付的責任 - 促使受造世界發揮功能以榮耀上帝。在上帝託你管理的一切事上（包括祂創造的自然世界），你準備好成為一個好管家嗎？

（結束禱告）

應用

1. 小組反思。在你的小組，討論 -

當想到我們是上帝的管家時，你會怎樣改變自己的生活方式：

第 1 組：如何運用我們的時間和資源？

第 2 組：如何處理我們的角色和責任？

第 3 組：如何處理我們的家庭和其他親密關係？

第 4 組：如何與其他人相交？

第 5 組：如何對待其他的受造物？

將小組內討論所得的成果向全班匯報。

2. 家庭作業

研究關於本地社區扮演好管家的個人或組織機構的報紙或網路文章，在紙上寫下你的報告。準備在下周報告心得。